



Применение методов активного обучения на уроках биологии

Н.А. Лукина,

учитель биологии

МОУ СОШ №6, с. Архангельское

Будённовского муниципального округа

Ставропольского края;

С.И. Иноземцева,

учитель биологии

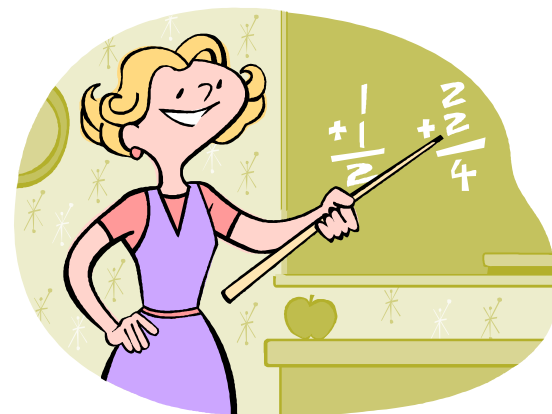
МОУ СОШ №6, с. Архангельское

Будённовского муниципального округа

Ставропольского края

**«Не мыслям надобно
учить, а учить мыслить»
И. Кант**

**Учитель - организатор
собственной
познавательной
деятельности
учащихся**



Цель:

- совершенствование педагогического мастерства, формирование и развитие творческой активности учеников, расширение и интегрирование знаний учащихся, вовлечение их в активную деятельность на уроках и во внеурочное время.

Задачи:

- создание условий для реализации и развития индивидуальных и творческих способностей учащихся, в воспитании личности:
- способной к саморазвитию и творчеству,
- обладающей стремлением к успеху, верой в свои возможности, потребностью в новых достижениях,
- имеющей позитивное мышление,
- умеющей предвидеть результаты своих действий,
- обладающей активной жизненной позицией.

Направления

Творческие работы

Лабораторные и практические работы

*Решение творческих и проблемных биологических и
экологических задач*

Проектно-исследовательская деятельность

Интеллектуальные игры

Творческие работы :

- *компьютерные презентации к урокам;*
- *кроссворды, ребусы;*
- *викторины;*
- *биологическое лото;*
- *сочинение.*



Развитие исследовательских умений:

- ***понимание сущности проблемы и формулирование проблемного вопроса,***
- ***формулирование и обоснование гипотезы,***
- ***определение задач исследования,***
- ***отбор и анализ литературных данных,***
- ***проведение эксперимента или наблюдения,***
- ***фиксирование и обработка результатов, формулирование выводов,***
- ***оформление отчета о выполнении исследования.***
- ***коммуникативная организация внутригруппового сотрудничества, совместная выработка способов действий,***
- ***публичная презентация работы.***

Исследовательские проекты

- *Влияние внешних условий на прораствание семян гречихи;*
- *Изучение роли пчел для опыления сельскохозяйственных растений;*
- *Мониторинг дендофлоры пришкольного участка;*
- *Изучение особенностей поведения пауков в природе;*
- *Проблемы, связанные с бытовыми отходами;*
- *Воздействие экологических факторов на здоровье человека;*
- *Изучение качества воды;*
- *Влияние условий на рост и развитие комнатных растений;*
- *Изучение разнообразия и особенностей почв на территории села и многие другие работы.*



**“Суд над
сигаретой”**

“Своя игра”

“Поле чудес”

**“Найди
лишнее”**

**Игры и игровые
моменты**



Творческие биологические задачи:

- **на выбор информации**

Выберите признаки характерные для хордовых животных

- **на исправление ошибок**

Исправьте ошибки в тексте...

- **на сравнение и сопоставление выводов**

Сравните строение, функции, образ жизни лягушки и ящерицы

- **на установление взаимосвязей**

Установите взаимосвязи между процессами: питанием и фотосинтезом; строением и образом жизни

- **на выявление приспособлений**

Какие приспособления имеются у растений, животных, конкретного вида

- **на определение значения приспособлений**

Какое значение имеет выделение фитонцидов у растений

- **на постановку опытов**

Предложите опыты для выяснения каких-либо причин, например, листопада или механизма испарения воды листьями

- **на объяснение результатов опыта**

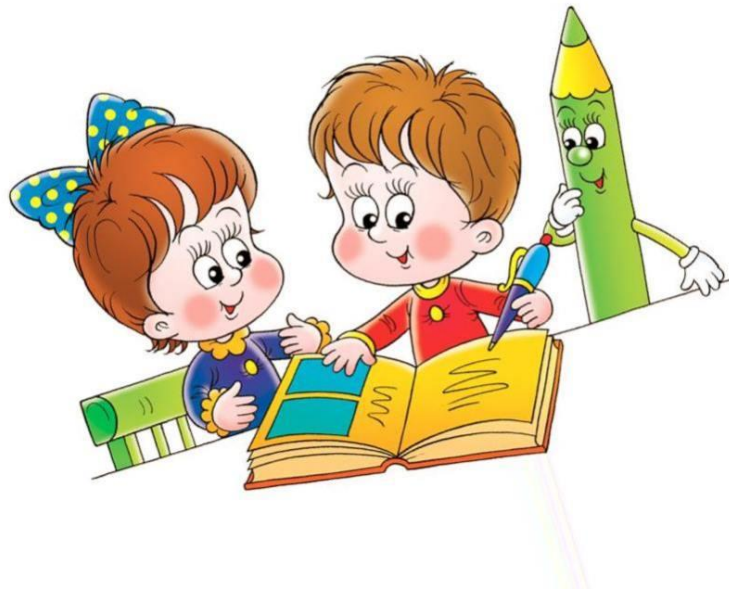
Объясните результаты данного опыта

Дидактические игры

*"Третий
лишний"*

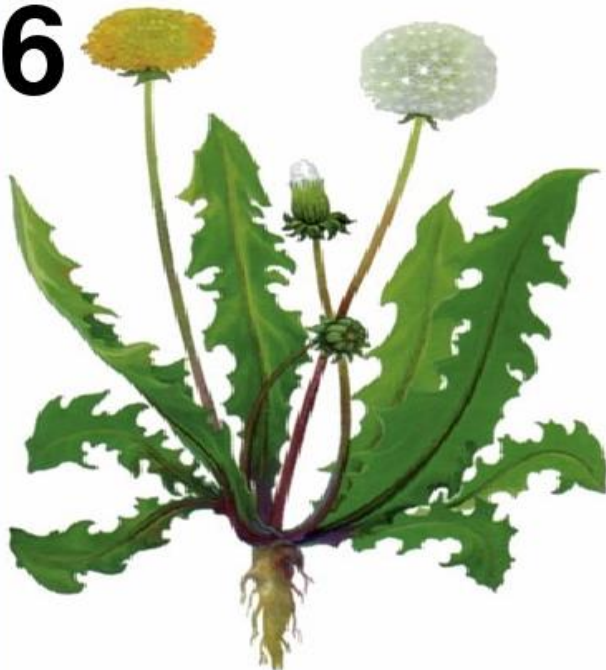
*"Продолжи
ряд"*

К высшим споровым
растениям относятся:
моховидные,
плауновидные , ...



Найти стебель

6



одуванчик



подорожник





Результаты:

- **Растет мотивация к изучению предмета;**
- **повышается интерес к изучению биологии;**
- **не допускаются детьми пропуски уроков без уважительной причины;**
- **дети выполняют домашние задания;**
- **усилилась активность детей на уроках;**
- **наблюдается повышение интереса к исследовательской деятельности;**
- **с интересом и желанием участвуют в конкурсном движении на разных уровнях;**
- **продолжают участвовать и побеждать в научных объединениях, конкурсах по предметам.**

Спасибо за внимание!

